

自己評価結果公表シート（年中）

札幌白ゆり幼稚園

1. 園の教育目標

- ・人間が人間として生きていくための力（自立）を育てる。
- ・幼児にふさわしい集団生活という環境を与えることによって、『自立・自主』の心を育て、人間としてふさわしい人格形成の基礎を育てる。
- ・『心の力』『体の力』『学ぶ力』を育てる。
- ・『あたりまえ10箇条』を柱とする。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画を基に設定した学校評価の具体的な目標や計画

評価項目に沿って評価をし、各教師が自園を客観的に見ることによって、改善し更なる向上を目指す目標とする。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	取り組み状況
集団生活における基本的な生活習慣を身につける	毎日の生活の中で身につくよう指導した。
自分で考え行動出来る環境設定を心掛ける	次の活動を示し、自ら準備できるように声掛けをした。
クラスのレベル、個人のレベルを把握しそれに応じた保育展開	活動に応じて、補助のスタッフを配置し、レベルアップに努めた。
年間保育計画に沿った保育を心掛ける（1学期）	新しい活動を楽しみながら、意欲的に取り組めるよう声を掛けた。
保護者へ子ども達の成長をアピールする（行事を通して）	大きな行事を通して、練習過程をブログやコミュニケーションで伝えるよう努めた。
心の揺れ動きを実体験させる	個々の課題を通して、失敗は励まし、成功は共に喜び合うよう心がけた。
クラス全体のレベルアップ	クラスの枠を越えて情報を共有し、底上げできるように、課題に取り組む姿を応援した。
年間保育計画に沿った保育を心掛ける（2学期）	大きな目標に向けて、仲間と協力することの楽しさを伝えた。

個人のレベルアップに重点を置いたカリキュラム作り	自由遊びの時間を有効に使い、苦手なことを克服できるよう努めた。
年長に進級する為の基礎作り	返事や挨拶など基本的なことを見直し、常に意識できるように生活した。
毎日継続することの大切さを実体験させる	3つ、逆立ち、縄とび等コツコツ取り組み、成功した時に共に過程を振り返った。
年間保育計画に沿った保育を心掛ける（3学期）	進級に向けて1年を振り返り自信を持つよう過した。

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	1人ではできないことも、友達と協力し、応援し合いながら最後まであきらめずに課題に取り組むことができた。 メリハリを持って楽しむ時は思いきり楽しみ、頑張る時はとことん頑張って毎日過ごすことができた。

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
リーダーとしての自覚・自信を持つ	自ら課題を見つけて取り組めるように、少しづつ言葉がけを減らして意識できるようにする。